

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад Монтессори»
г. Кирова



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧДОУ «ЦРР д/с Монтессори»

Т.В.Василискина

« 21 » марта 2022г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД
МОНТЕССОРИ» ГОРОДА КИРОВА

2021 ГОД

г.Киров

Раздел 1. Общие сведения об организации

Таблица 1 - Общие сведения об организации

Полное наименование	Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад Монтессори»
Краткое наименование	ЧДОУ «ЦРР Монтессори»
Юридический адрес	610021 г.Киров, ул. Е. Кочкиной, д. 6
Фактический адрес	610021 г.Киров, ул. Е. Кочкиной, д. 6
Телефон	8(8332)51-61-91
Сайт	montessori-kirov.ru
Электронная почта	montessori.kirov@gmail.com
Ф.И.О. руководителя	Василискина Татьяна Витальевна
Режим работы	7.00-19.00 часов
Информация об учредителе	Кировская региональная общественная организация «Объединение монтессори-педагогов»
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 1436 от 30 января 2017 г. на осуществление образовательной деятельности Серия 43ЛО1 № 0001772
Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти	

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЦРР Монтессори организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также с учётом оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов и на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А.Хилтунен и направлен на формирование индивидуальности, самостоятельности воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных особенностей и, так называемых, сензитивных периодов в психической жизни ребёнка.

В структуру образовательного процесса Центра входят парциальные программы и педагогические технологии:

- основная образовательная программа дошкольного воспитания воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- примерной программой «Обучение плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях детского сада с крытым плавательным бассейном» Т.С.Казаковцевой.;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева.

Работа учреждения осуществляется по годовому плану воспитательно-образовательной деятельности, основой организации которой является

комплексно-тематический принцип планирования. Решение программных задач осуществляется с помощью разных форм совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная работа ведётся по пяти образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В детском саду созданы условия для развития детей с 1,5 до 7 лет. В 2021 году функционировало 15 групп общеразвивающей направленности. Общее количество детей составляло 353. Режим работы детского сада – 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Для организации образовательного процесса в группах постоянно проводится обогащение предметно-пространственной развивающей среды. В работе с детьми используются интегрированные и комплексные формы обучения с учётом их индивидуальных особенностей.

Для обеспечения адаптации и коррекционной поддержки воспитанников в детском саду работают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед. Специалисты осуществляют коррекционную работу в тесной связи с воспитателями, консультируют их индивидуально, а также выступают на методических объединениях и педагогических советах.

В целях развития высоких человеческих качеств у воспитанников ЧДОУ ведётся работа по экологическому и патриотическому воспитанию. Экологическое воспитание осуществляется в рамках международной программы «Эко-школы/зелёный флаг», согласно экологическому кодексу Центра. Для работы в патриотическом направлении в детском саду ранее было создано кадетское движение, которое работало и в 2021 году.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач Центр осуществляет сотрудничество с другими организациями:

- Департамент экологии и природопользования Кировской области;
- Министерство охраны окружающей среды Кировской области;
- Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Кировской области;
- Центр экологической информации и культуры библиотеки им. А.И. Герцена;
- городской клуб ветеранов;
- приют для животных «Мокрый Нос»;
- ДЮОЦ им. А.Невского, Вятский палеонтологический музей;
- музей пожарной охраны Вятки;
- музей вятского самовара; библиотека им. А.П.Гайдара;
- детский космический центр;
- диорама;
- музей истории мороженого и шоколада;
- ТЮЗ;
- театр кукол.

В течение года, несмотря на эпидемиологическую ситуацию, воспитанники ЦРР успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- во Всероссийском конкурсе «Знаток-дошколёнок» приняли участие 12 воспитанников от 5-ти до 6-ти лет и 19 воспитанников от 6-ти до 7-ми лет, «Знаток-дошколёнок – ранний старт» - 17 воспитанников от 4-х до 5-ти лет;
- во Всероссийском конкурсе исследовательских работ имени В.И.Вернадского приняли участие 7 воспитанников;
- международный проект Ригли «Меньше мусора»;

- в международной игре-конкурс «Астра – природоведение для всех» приняли участие 11 воспитанников от 5-ти до 6-ти лет и 18 воспитанников от 6-ти до 7-ми лет

Для более полного образования и развития детей в Центре организованы платные образовательные услуги, которые осуществляются на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по реализации соответствующих дополнительных образовательных программ. Сюда входят занятия для детей от 3-х месяцев до 7-ми лет: оздоровительное плавание в бассейне, закаливающие процедуры в сауне с фиточаем, развивающие занятия для мелкой моторики, развитие творческих способностей детей, расслабляющие сеансы в сенсорной комнате, лечебная физкультура и развитие гибкости, основы актёрского мастерства и Монтессори-школа выходного дня.

В течение работы в 2021 году педагоги и специалисты Центра осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям и возрастам. В мае и декабре был проведён мониторинг развития детей по всем образовательным областям. В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребёнка с помощью методов наблюдения, бесед, опросов, интервью, анализа детских работ, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга были предоставлены аналитические справки.

Анализируя результаты образовательной деятельности на конец 2020-2021 учебного года можно сделать вывод о качестве освоения программы. Результаты отражены в Таблице 2.

Таблица 2 - Результаты качества освоения образовательной программы

Наличие динамики Образовательные области	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% Выполнения программы	Итоги (количество человек в % с положительной динамикой и с поддержанием уровня развития)
Познавательное развитие	95	5	95	95% - положительная динамика, 5% - поддержание уровня развития
Речевое развитие	96	4	96	96% - положительная динамика, 4% - поддержание уровня развития
Социально-коммуникативное развитие	97	3	97	97% - положительная динамика, 3% - поддержание уровня развития
Художественно-эстетическое развитие	94	6	94	94% - положительная динамика, 6% - поддержание уровня развития
Физическое развитие	95	5	95	95% - положительная динамика, 5% - поддержание уровня развития

Данный результат достигнут благодаря эффективной планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

С целью выявления уровня готовности выпускников к обучению в школе в мае 2021 года педагогом-психологом Центра было проведено комплексное диагностическое обследование.

Результаты обследования собраны в Таблице 3.

Таблица 3 – Уровни готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально- психологическая готовность (%)
Низкий уровень	-	-	-
Средний уровень	55	17	31
Высокий уровень	45	83	69

Результаты обследования показали, что все воспитанники детского сада имеют высокий и средний уровень готовности к обучению в школе по всем трём критериям.

Раздел 3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Для обеспечения гарантий уровня и качества образования в Центре утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценки качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям. Результаты мониторинга отражены в Таблице 3.

Таблица 3 – Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Направления	Результаты оценки (%)		
	высокий	средний	низкий
Оценка деятельности педагога	76	24	0

Оценка работы специалистов	95	5	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	94	6	0
Оценка работы с родителями	88	12	0
Оценка управленческих условий	95	5	0

В 2021 году так же была проведена независимая оценка качества образования в форме анкетирования родителей воспитанников, в которой приняли участие 167 родителей. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворённости от предоставляемых услуг, выявить отдельные недочёты и скорректировать образовательный процесс.

Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения

Штат ЧДОУ полностью укомплектован педагогами, что позволяет реализовывать образовательную программу.

В штате ЧДОУ имеются педагог-психолог, учитель-логопед, медицинские работники, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре (плаванию), методист.

Все педагоги имеют профильное образование, опыт работы и квалификацию, позволяющие реализовывать образовательные программы.

Раздел 5. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе:

1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания:

В ЧДОУ «ЦРР д/с Монтессори» функционирует 13 групп с 12-часовым пребыванием детей, 2 группы кратковременного пребывания.

Все группы оснащены:

- групповыми помещениями для игр, ведения образовательной деятельности и приёма пищи;
- спальными помещениями, раздевальными помещениями;
- буфетными комнатами;
- помещениями для умывания;
- туалетными комнатами.

2. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

В каждой группе и кабинетах имеются компьютеры. Педагоги пользуются интернетом. Цифровые образовательные ресурсы представлены проектором для использования в образовательном процессе мультимедийных презентаций и фильмов.

3. Условия питания обучающихся.

В центре осуществляется пятиразовое питание детей в соответствии с десятидневным меню, а именно: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Для приготовления пищи на базе Центра имеется пищеблок, складские помещения с холодильными камерами, которые оснащены современным оборудованием и пароконвектоматом. Штат пищеблока полностью укомплектован: кладовщик, шеф-повар, повара. Организацию и контроль за питанием осуществляет медицинская сестра и администрация ДОУ.

4. Условия охраны здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание детей в Центре обеспечивает медицинский персонал. В дошкольном учреждении есть медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты), работает врач-педиатр и медицинская сестра.

Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за:

- Здоровье и физическое развитие детей;

- Проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
- Все сотрудники Центра в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое производится за счёт средств работодателя.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ЧДОУ «ЦРР д/с Монтессори» в 2021 году были созданы все условия для обеспечения положительной динамики развития детей.

Результаты педагогического мониторинга и независимая оценка качества образования со стороны родителей говорят об эффективности педагогического процесса.

Действующая система работы в ЧДОУ позволяет оптимизировать образовательный процесс. Методическая работа в 2021 году была направлена на создание условий для профессионального саморазвития педагогов и повышения их профессиональной компетентности.

В 2021 году в Центре постоянно сохраняется контингент детей, образовательные услуги востребованы, учреждение имеет положительную оценку в социуме.